

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 157
Общеразвивающего вида»
М. С. Сидоренко

**Циклограмма ВСОКО детского сада на 2023/24 учебный год
с учетом реализации новой рабочей программы воспитания
в БДОУ г. Омска «Детский сад № 157 общеразвивающего вида»**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Качество содержания образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Заведующий
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Старший воспитатель	Заведующий
Дополнительны	Соответствие требованиям	Анализ программ,	1 раз в год – август	1 раз в год –	Старший	Заведующий

е общеразвиваю щие программы	федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей	экспертная оценка		август	воспитатель	
Образовательн ый процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий , старший воспитатель
Взаимодействи е участников образовательны х отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий , старший воспитатель
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения	1 раз в год	Старший воспитатель	Заведующий , старший

			совместных мероприятий			воспитатель
2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер,	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель	Заведующий

	пожарной безопасности			либо при выявлении нарушений	заведующего по АХР, старший воспитатель	, заместитель заведующего по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель,	Заведующий, старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Педагог-психолог, старший воспитатель	Заведующий, педагог-психолог

	<p>индивидуальным особенностям;</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p>					
	<p>Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Контроль</p>	<p>По плану</p>	<p>1 раз в год – май.</p> <p>По окончании контроля;</p> <p>при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>	<p>Педагог-психолог, старший воспитатель</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Кадровые условия</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами</p>	<p>Анализ</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>1 раз в год – май</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Заведующий, старший</p>

					воспитатель	
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий , старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий , старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий , старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Старший воспитатель	Заведующий , старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, педагоги	Заведующий , старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • насыщенность; • трансформируемость пространства; 	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> • полифункциональность игровых материалов; • вариативность; • доступность; • безопасность 					
3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–7 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Динамика	Доля посещаемости	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год –	Медсестра,	Заведующий

состояния здоровья воспитанников	воспитанниками ДОО – в среднем за год	посещаемости		май	воспитатели	, медсестра	
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра	
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра	
	Тенденция к повышению количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ		2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование		1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель