

Утверждаю
заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 157
общеразвивающего вида»
М.С. Сидоренко
30 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Омска
«Детский сад № 157 общеразвивающего вида»
на 2023 -2024 учебный год

г. Омск, 2023

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детского сада № 157 общеразвивающего вида» (далее – БДОУ «Детский сад № 157») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

— с 17 мая по 31 мая — диагностический период. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

— с 1 сентября по 16 сентября — адаптационный*, диагностический период;

— с 17 сентября по 3 ноября — учебный период;

— с 5 ноября по 11 ноября — «творческие» каникулы;

— с 14 ноября по 23 декабря — учебный период;

— с 26 декабря по 8 января — новогодние каникулы;

— с 9 января по 7 марта — учебный период;

— с 9 марта по 17 марта — «творческие» каникулы;

— с 20 марта по 16 мая — учебный период;

*В группах раннего развития и младшего дошкольного возраста, адаптационный период может быть увеличен до 4 недель в связи с индивидуальными особенностями развития детей.

В 2023-2024 г. в БДОУ «Детский сад № 157» функционирует 4 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)

- Старшая/подготовительная группа (5-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает в соответствии с основной общеобразовательной программой БДОУ, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре Плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Основная часть реализуется через организацию непрерывной непосредственно-образовательной деятельности, часть, формируемая участниками образовательных отношений – через факультативные занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

В Плате устанавливается соотношение между основной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- основная часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». Основная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте IV приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать внедрение ФОП, учитывать специфику национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, дополнить авторскую образовательную программу.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- «Социально- коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,

-«Физическое развитие».

- познавательно-речевое направление – «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- социально-личностное направление - «Безопасность», «Социализация»,
- художественно-эстетическое направление - «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление - «Физическая культура».

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

В течение учебного года (ноябрь, январь, март) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 16 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. При подведении итогов по окончании учебного года (с 17 по 31 мая) также проводится психолого-педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

Образовательная область «Познание» представляет собой начальное звено единого непрерывного курса математики и ознакомления с окружающим, в том числе экологического воспитания и развития логического мышления. Данная область направлена на:

- ознакомление детей с разными областями математики (количество и счет, измерение, сравнение величин, пространственные и временные ориентировки);
- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов;
- развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления);
- приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- увеличение объема внимания, памяти;
- расширение умения обосновать свои суждения, выдвигать гипотезу, проверять ее, строить простейшие умозаключения; искать способы доказательства правильных решений.
- воспитание у детей интереса к логике, желания проявлять умственное напряжение и сосредоточивать внимание на проблеме;
- закрепление общеучебных умений и навыков (умение планировать, обдумывать свои действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их).

Образовательная область «Коммуникация» направлена на:

- развитие речи;

- овладение родным языком, родной культурой и культурой общения;
- развитие фонематического слуха, совершенствование владения грамматическим строем языка;
- усвоение традиционных форм, чередований в основах, усложнение структуры предложения, способов словообразования, умение ставить ударения, разбирать слова на слоги, а предложения—на слова;
- совершенствование звукобуквенного анализа;
- обучение детей чтению простых предложений.
- раскрытие детям современных представлений о природе, обществе, человеке и о самом себе.

Данная образовательная область реализует национально-региональный компонент содержания, обогащая представления детей о человеке, обществе, истории, их отражений в народном фольклоре через мифы, сказки, легенды, рассказы о родной истории и природе, экскурсии и др.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- развитие интереса детей к художественной литературе;
- обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с художественной литературой;
- воспитание читателя, способного любить и понимать книгу;
- формирование у детей навыков постоянного общения с книгой;
- совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей;
- пополнение литературного багажа сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

Образовательная область «Социализация» поможет детям овладеть средствами коммуникации, научит умению вести себя в коллективе, как в знакомой, так и в неизвестной обстановке. Содержание курса направлено на:

- воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим;
- воспитание терпимости к мнению собеседника;
- формирование и закрепление знаний норм поведения в знакомой и незнакомой обстановке;
- формирование у детей навыков самостоятельной деятельности и социальной ответственности;
- обучение навыкам учебного сотрудничества.

Образовательная область «Безопасность» направлена на:

- овладение детьми элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте,
- умение адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке;
- обеспечение безопасного, здорового образа жизни ребёнка;
- развитие мышления, воображения.

Занятия организуются для детей старшего дошкольного возраста в интеграции с разделом «Труд», чередуясь с занятиями по социализации.

Образовательная область «Музыка» направлена на:

- воспитание основ музыкальной культуры в единстве всех ее компонентов, доступных детям дошкольного возраста;
- развитие стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом;
- обогащение музыкально-слухового опыта детей в процессе усвоения произведений народной, классической и современной музыки, а также вокальной, инструментальной;
- развитие умения вслушиваться в каждую фразу музыкального произведения, ощущать связь между ними, улавливать смену настроения, чувствовать динамику музыкального образа и осознавать роль комплекса средств музыкальной выразительности в его воплощении;
- развитие танцевального, музыкально-игрового и импровизационно-мелодического творчества детей.

Региональный компонент включает в себя музыкальные произведения, народные танцы.

Образовательная область «Художественное творчество» состоит из нескольких разделов.

- 1) Раздел «Рисование» направлен на развитие стремления и умений детей воссоздать чувственный образ мира средствами различных видов художественной деятельности, постижение ценности природы. В старших группах вводится декоративно-прикладное искусство и изобразительное искусство, которые включают национально-региональный компонент, нацеленный на ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры.
- 2) Раздел «Лепка» направлен на развитие интереса детей к лепке, знакомство со свойствами пластилина, глины, других пластических масс, обучение различным приёмам и способам лепки, умение создавать образы разных предметов и небольшие сюжетные композиции, развитие творчества детей.
- 3) Раздел «Конструирование, ручной труд» направлен на формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах, пространственных отношениях предметов; формирование и закрепление навыков постройки плоскостных и объёмных конструкций по образцу, по образцу-рисунку, по собственному желанию и др., а также воспитание желания заниматься ручным трудом, развитие умений работать с различными материалами и инструментами, развитие эмоциональной отзывчивости на произведения художественного труда, воспитание эстетического вкуса и желания радоваться созданной красоте.
- 4) Раздел «Аппликация» направлен на закрепление умений составлять узоры и декоративные композиции на бумаге, ознакомление с разными приёмами вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений, развитие чувства цвета, колорита, композиции, формирование аккуратности и бережного отношения к материалам, своему труду.

Образовательная область «Физическая культура» обеспечивает полноценность физической активности через овладение общеразвивающими упражнениями, народными играми, элементами ритмики, гимнастики и различных видов спорта. В раздел включены представления о физической культуре, о взаимосвязи здоровья и гигиены.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

— самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

2) развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой — организованное обучение в форме занятий;

3) вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

— факультативные занятия;

— совместную деятельность воспитателя с ребенком;

— свободную самостоятельную деятельность детей;

— занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

1.	Основная часть федеральный компонент (обязательная не менее 60%)		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая (подготов ительная) группа
	Продолжительности занятий		9 мин	15 мин	20 мин	25 мин
1.1.	Познавательное-речевое направление развития		1	2	3	5
	Образователь ные области	Занятия				
	Познание	Ребёнок и окружающий мир	-	0.5	1	1
		Экологическое воспитание	-	-	-	1
		Формирование элементарных математических представлений	-	0.5	1	2
	Коммуникация	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	0.5	1	1	2
	Чтение художественно й литературы	Художественная литература	0.5	-	-	1
1.2	Коммуникативно-личностное направление развития					
	Образователь ные области	Занятия Проводятся в совместной деятельности педагога с детьми.				
1.3	Художественно-эстетическое направление развития		4	4	4	6
	Образователь ные области	Занятия				
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5

		Конструирование, ручной труд	0.5	-	-	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
1.4	Физическое направление развития		3	3	3	3
	Физкультурные занятия					
	В помещении		2	2	2	2
	На улице		1	1	1	1
	ИТОГО:		10	10	11	14
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <i>(формируемая ДОУ не более 40%)</i>					
2.1.	Занятия по программе «Здравствуй, музей!»					1
2.2.	Факультативные занятия (кружки)			1	1	1
	ИТОГО:		10	11	12	16
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		10	11	12	16