

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 157 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БДОУ Детский сад № 157

(протокол от 12 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ Детский сад № 157

М.С. Сидоренко

13 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Детский сад № 157 общеразвивающего вида» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 157 общеразвивающего вида» (БДОУ Детский сад № 157)
Руководитель	Сидоренко Мария Сергеевна
Адрес организации	644001, г. Омск, ул. 20 лет РККА, д. 11/5
Телефон, факс	(3812)36-18-42
Адрес электронной почты	det_sad_157@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 26.12.2011 № 640-п, серия А № 0001229

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 157 общеразвивающего вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 106 мест. Общая площадь здания 672,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 250 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 2018г по 2021г. Здание детского сада находилось на капитальном ремонте. Возобновление образовательной деятельности с 22.11.2021г.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 22.11.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая — 23 ребенка;
- 1 вторая младшая — 26 детей;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 1 старшая/подготовительная к школе группа — 32 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее

время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательная работа

С 22.11.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Более чем за 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению тематических мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — празднование дня книги и проведение дня туризма. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	90%
Неполная с матерью	9	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	31%
Два ребенка	64	60%
Три ребенка и более	9	8,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период (первые месяцы после зачисления в Детский сад).

Дополнительное образование

Программа дополнительного образования направлена на решение вопросов гармоничного разностороннего развития детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. По ряду причин, таких как не укомплектованность учреждения педагогическими кадрами, наличие разновозрастных групп, дополнительные общеразвивающие программы в 2022 году реализовались только художественной направленности в рамках программы сотрудничества с музеем имени Врубеля «Мы входим в мир прекрасного» для детей дошкольного возраста. С 2023 года дополнительные общеразвивающие программы стали реализовываться по следующим направлениям: естественнонаучное, художественное, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1.	Естественнонаучная					
1.1	«Подготовка к школе»	Факультативные занятия	6-7 лет	0	13	+
2.	Художественная					
2.1	«Здравствуй, музей!»	Факультативные занятия	5-7 лет	10	20	+
3.	Социально-педагогическая					
3.1	«Взрослейка»	Кружок	5-7 лет	0	16	+
4.	Физкультурно-спортивная					
4.1	«Детская Зумба»	Кружок	5-7 лет	0	12	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение количества дошкольников, желающих посещать кружки, секции, факультативные занятия. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и туристско-краеведческой направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: первичная Профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Первичная Профсоюзная организация Детского сада № 157 общеразвивающего вида	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработки и принятия коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участвует в разрешении коллективных трудовых споров; • участвует в установлении системы и размера заработной платы, в улучшении организации и нормирования труда
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году обновлен официальный сайт детского сада. Также детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года был заключен договор с МТС-банком о проведении родительской платы за детский сад через региональный портал «Госуслуг», что позволило родителям сэкономить время, платить без комиссии и ввода реквизитов. В 2023 году планируется продолжать работу в этом направлении, расширять внедрение современных технологий в управленческий процесс.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
---	------------	-------	------------	-------

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	24	22,6	73	68,8	9	8,4	106	91,4
Качество освоения образовательных областей	28	26,4	71	66,9	7	6,6	106	93,3

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

- с 1 сентября по 16 сентября — адаптационный, диагностический период;
- с 17 сентября по 3 ноября — учебный период;
- с 5 ноября по 11 ноября — «творческие» каникулы;
- с 14 ноября по 23 декабря — учебный период;
- с 26 декабря по 8 января — новогодние каникулы;
- с 9 января по 7 марта — учебный период;
- с 9 марта по 17 марта — «творческие» каникулы;
- с 20 марта по 16 мая — учебный период;

В группах раннего развития и младшего дошкольного возраста, адаптационный период может быть увеличен до 4 недель в связи с индивидуальными особенностями развития детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и в Детский сад не допускаются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Сведения на январь 2023 года (за 2022г)

№	Группа	Количество детей	Заболеваемость (дни по болезни)
1	1 Младшая	24	198
2	Основной сад	54	394
	Всего:	78	592

Большое внимание коллектив ДОУ уделяет содействию психологическому и личностному развитию детей. Работа по психолого-педагогическому сопровождению осуществлялась под руководством педагога-психолога Топчий М. А. Проводилась диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми старших групп, а с детьми младших групп работа проводилась опосредованно - через воспитателей и родителей. Работа с родителями проводилась по индивидуальным запросам. В течение года проводилось психолого- педагогическое просвещение педагогов и родителей по вопросам физического и нравственного воспитания детей. Родители принимали активное участие в совместных мероприятиях, проводимых в ДОУ, в оформлении игровых площадок, озеленении участков, в ремонте групповых комнат. Использовались различные формы работы: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, совместные занятия родителей с детьми, совместные праздники, развлечения.

За отчетный период было проведено:

- 164 групповых консультаций с воспитанниками;
- 110 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 57 индивидуальных консультации с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

В отчетном периоде кадровый и педагогический коллектив только формировался, поэтому аттестация педагогов не осуществлялась. На 2023 год намечено:

- аттестация на первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- аттестация на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2022 года 2 педагога устроены сразу после окончания обучения в педагогическом колледже по дошкольным специальностям и имеют статус «молодой специалист».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад находился на капитальном ремонте в период с 2018 по 2021 год. В 2019 году весь педагогический коллектив был сокращен по инициативе департамента

образования Администрации города Омска. Деятельность детского сада возобновилась с 22 ноября 2021 года. Формирование педагогического коллектива происходило с 2021 по 2022 год включительно.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в проектах Департамента образования Администрации города Омска, таких как «Модус», «Университет менеджера для детского сада», «Воспитатель NEXТ» и др.;
- в муниципальном проекте «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством наполнения модульного электронного методического пространства»;
- в вебинарах БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ работы по охране труда на 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- благоустройство территории ДОУ, подрезание веток у кустарников, вырубка корней деревьев на участке 2 младшей группы;
- установить доводчик на калитку главного входа;
- заменить стулья в музыкальном зале на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в тамбуре у пищеблока.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Виды спорта», «Рассказы по картинкам», «Времена года.», «Играем в сказку», «Морские обитатели», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты (овощи, фрукты);
- комплексы для оформления музыкального зала, тематическая наглядность;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось одним стационарным компьютером, многофункциональным устройством (принтер, сканер, ксерокс), двумя клавиатурами, манитором, радиотелефоном;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет бухгалтера — 1;
- продуктовый склад — 1;
- бойлерная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. На участке обновлены малые архитектурные формы, покрашен забор и другое физкультурное оборудование. Провели переоборудование методического кабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.01.2023 г. Ввиду длительного периода закрытия Детского сада на капитальный ремонт, а также формирования кадрового, технического и педагогического персонала, внутренняя система оценки качества образования ранее в ДООУ не проводилась. Однако, в мае 2022 года была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД). Мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году показал, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг по критериям «Комфортность условий предоставления услуг», «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования», «Удовлетворенность условиями оказания услуг», выше 90 % от числа опрашиваемых респондентов. По результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации» выявлено некоторое несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах и официальном сайте образовательной организации. Все недостатки учтены и устранены:

- обновлена информация для родителей на официальном сайте и информационных стендах об образовательной организации, ее учредителе, руководителе, количестве и квалификации педагогических работников, о календарном учебном графике, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам образовательной организации;
- обновлена информация о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме в образовательную организацию;
- размещена информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для дистанционного применения;
- обновлена информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и международными организациями по вопросам образования.

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» выявлено, что помещение образовательной организации и прилегающая к ней территория

недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК утвержден и принят к работе. Таким образом по результатам НОК УООД удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составляет 89 %. Итоговый показатель (рейтинг) составил 80,84 (100) баллов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. 80 процентов выпускников зачислены в гимназии и школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Городские конкурсы, ярмарки, фестивали («Безопасность глазами детей», «Ярмарка народных промыслов», «Родничок» и др.) — 10 % обучающихся;
- Всероссийские конкурсы «Таис-Клуб» («Солнечный круг», «Веселый светофор», «Поделкин», «Рождественская сказка», «Путешествуй с Пони» и др.) — 60 % обучающихся, из них 30 % Абсолютные победители, Победители и призеры конкурсов;
- Мероприятия на базе ДОУ («Что нам осень принесла?», «Мастерская Деда Мороза», «Нас манят космические дали...» и др.) — 95 % обучающихся;
- Театрализованные постановки («Ходит сказка по домам», «Театральная весна» и др.), — 98 % обучающихся;
- Спортивные мероприятия («Мама, папа, я – спортивная семья», «Я мороза не боюсь», «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!» и др.) — 92 % обучающихся.

Другим, не менее важным направлением работы, являлось художественно-эстетическое развитие дошкольников. Работе в этом направлении детскому саду помогает постоянное сотрудничество с такими коллективами как 5-й театр, театр-студия им. Л.Ермолаевой, театр кукол «Арлекин», филармония, цирковая труппа, творческое объединение «Лира», содружество театров «Артель», Калачинский театр, Детская школа искусств №6. В ДОУ ежемесячно проходили театрализованные представления по репертуару, согласованному в начале учебного года. Одно из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и формирования его художественно-творческих способностей – это пристальное внимание к специфическим детским видам деятельности: сюжетной игре, изобразительной, конструктивной, театрализованной, музыкальной деятельности, которые могут при их правильном осуществлении обеспечить всестороннее развитие ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (8–12 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		106 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (36%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (62,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.